

作文快乐帮·三年级进行时·满分作文

作文快乐帮·三年级进行时·满分作文书籍信息

书名：作文快乐帮·三年级进行时·满分作文

I S B N : 9 7 8 7 5 3 5 8 6 6 2 6 4

作者：小妮子 & n b s p ;

出版社：湖南少儿出版社

出版时间：2 0 1 1 - 0 7

页数：

价格：9 . 6 0

纸张：胶版纸

装帧：平装

开本：1 6 开

语言：未知

丛书：

T A G : 中小学用书 & n b s p ; 小学三年级 & n b s p ; 语文 & n b s p ;

豆瓣评分：

版权说明：本站所提供下载的 P D F 图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

信息来源：作文快乐帮·三年级进行时·满分作文 电子书网盘下载 2 0 2 4 p d f m

作文快乐帮·三年级进行时·满分作文

作文快乐帮·三年级进行时·满分作文书籍简介

本套书以“帮”立足，体察学生、教师与家长的多种需求，明确每一项“帮”的内容与目的，细分至不同年级、不同的作文类型，指导与参照更加贴近学生的实际需求，实实在在地将作文“帮到底”。本分册以三年级学生为主要读者对象，针对“满分作文”这一细分作文门类切入，在栏目名设置、内容安排上力求把握时代脉搏，新颖、时尚、亲切、有趣，以“快乐”为主调，顾及阅读者的情绪与心理要求，力求给读者一种没有压力、轻松有趣的阅读感受。

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

信息来源：作文快乐帮·三年级进行时·满分作文 电子书网盘下载 2024 pdf m

辑 人物篇

快乐帮 日志

快乐帮 帮帖

展现出人物特点

运用技巧写出特点

快乐帮 时文秀

趣味自拍

我是“霸王花”

“小不点”

昨天的我，今天的我，明天的我

小胖子

从“疯丫头”到“乖乖女”

我的自画像

快乐家人

让人琢磨不透的外公

我家的“超级侦探”

古板老妈的浪漫

迷糊的舅舅

我爱您，姑姑

“小大人”

校园掠影

我为老师画张像

我的老师

一个“好可爱”的人

我们班的“书呆子”
我的“开心果”同桌
可敬的小干部
社会人物
如此医生
卖艺人

“玫瑰高”的手

瞧她这个人

清洁工阿姨

哭鼻子能手

快乐帮 休闲站

第二辑 事件篇

快乐帮 日志

快乐帮 帮帖

精彩内容，吸引读者

技法巧妙，引人入胜

快乐帮 时文秀

难忘童年

熨本子

荔枝泪

童年趣事

拆家败

捅马蜂窝

刮“胡子”

我的“小随从”

观察实践

蜡烛跳舞

糖的启示

会“跳”的瓶塞

“特殊”的作业

次买菜

次钉扣子

家庭剧场

爸爸扎辫子

与奶奶“过招”

有趣的猜图大赛

逃跑记

捉“贼”记

我家的电脑语言

校园纪事

“鸡吉祥如意”诞生记

我收获了快乐

抽血

快乐的数字成语

握不碎的鸡蛋

“画嘴巴”游戏

所见所闻

疏通

宽容像温泉

叔叔，今天洗楼梯

冬泳

难忘的一幕

快乐春节

快乐帮 休闲站

第三辑 风景篇

快乐帮 日志

快乐帮 帮帖

生活中处处都是风景

让笔下的风景生动起来

快乐帮 时文秀

美丽四季

春夏秋冬

拥抱春天

不要走，夏天

我眼中的秋天

冬天

校园风光

美丽的校园

美丽的校园

凝碧池

校园春色

校园里的松树

田园风光

秋天的葡萄园

农家风景画

我家门前的小河

田野之歌

这儿的景色真美丽

游山玩水

庐山三叠泉瀑布

钱塘江潮

人间仙境——九寨沟

张家界剪影

周庄

天文气象

风

看云

暴雨

夜空

瑞雪

快乐帮 休闲站

第四辑 状物篇

快乐帮 日志

快乐帮 帮帖

想好写作的内容

确定写作的方法

快乐帮 时文秀

植物天地

银杏树

栀子花

我喜欢西红柿

柳树姑娘

仙人球

动物乐园

我的鸭宝宝

螃蟹

可爱的彤彤

猴子

“华威先生”

学习用品

可爱的铅笔盒

我的文具盒

我的文具盒

漂亮的鸵鸟笔

我的日记本

我的伙伴

我的小雨伞

我喜欢的“楼房”储蓄罐

我喜欢的一个积木玩具

我心爱的奥运福娃

我心爱的一件物品

我喜欢的玩具

快乐帮 休闲站

第五辑 想象篇

快乐帮 日志

快乐帮 帮帖

让内容更丰富

让想象更精彩

快乐帮 时文秀

童话天地

“冤家”与“亲家”

会变的铅笔

长眼睛的小木屋

小房子逃亡记

大山的眼泪

畅想未来

相约年

未来的书籍

未来的衣服

未来的鞋子

年的一天早上

漫游历险

比邻星历险

水果王国历险记

宇宙历险记

太空历险记

虾米星球漫游记

科幻世界

多功能发夹

高科技小青草

高科技防盗门

超级课桌

新型数学书

故事新编

《乌鸦喝水》续写

环保孙悟空

《龟兔赛跑》后传

《小猫钓鱼》新编

《小木偶的故事》续写

快乐帮 休闲站

第六辑 应用篇

快乐帮 日志

快乐帮 帮帖

应用文的写作内容

应用文的写作技巧

快乐帮 时文秀

鸿雁传书

愿老师也做个诚实的人

给爷爷的一封信

给市长伯伯的一封信

给灾区小朋友的信

给森林战士们的一封信

日记周记

白雪飘飘

晴天有时下冰激凌雨

猫咪的日记

我不再胆小了

我的“田野”

难忘的趺花

读（观）后感

读《凡卡》有感

读《守株待兔》有感

读《孔融新传》有感

谁是英雄

——读《三国演义》有感

《暖春》观后感

其他应用

致环保局叔叔阿姨们的一封表扬信

致外星孩子的邀请信

使我们班变干净的倡议书

关于保护环境的建议书

相信我，就投我一票

快乐帮 休闲

版权说明：本站所提供下载的 P D F 图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

信息来源：作文快乐帮·三年级进行时·满分作文 电子书网盘下载 2024 pdf m

作文快乐帮·三年级进行时·满分作文

作文快乐帮·三年级进行时·满分作文摘录

辑 人物篇

快乐帮? 日志

3月15日

值日生：温晴

考勤：全勤

通 n b s p ; 知

下午2点，作家喵喵哆将携自己的新书到我们班进行宣传，并会介绍一些关于写好作文的方法，特别是关于如何写人的作文，请大家准时在班里集合，并做好笔记。

帮委会

3月15日

快乐帮? 帮帖

米米拉精华帖（A帖）： 帮你拓思路

展现出人物特点

到了三年级，我们就开始接触真正的作文了，不再像以前只要写一句话或者是一段话就可以了。那么现在的文章怎么写呢？写人的文章要写些什么呢？不要着急，听米米拉一一告诉你。

写人的文章首先要确定写什么人，我们可以写爸爸妈妈、老师同学、好朋友、左邻右舍、陌生人等。为了便于大家记忆，米米拉特别将写人作文分为了五个类别，它们分别是：我的自画像、亲人素描、校园人物、左邻右舍和社会人物。这样的五个类别就将人物分清楚了，写的时候我们的思路就会更清晰了。有的小朋友在写的时候总是将人物放在自己认识的几个熟人身上，其实，我们可以尝试写写别的人物，自己的远房亲戚，

那些在课堂上调皮捣蛋、老是和自己作对的同学也是我们的写作对象呢。写完了这些“熟悉而又陌生”的人，陌生人也是很好的写作对象哦，在路上自言自语的人、在路边讨钱的人……上学路上无聊的时候，仔细观察一下这些不认识的人吧，相信你上学的路上会不再无聊，笔下的作文也会有更多的写作材料的。

确定了写作对象，我们就要将写作对象的特点凸显出来，这样别人才知道我们写的是谁。在我们的生活中，虽然大家都积极向上，都在完成着同样的学习任务，参加着共同的活动，但是彼此是不会完全一样的，总会在许多方面显示出差异来。例如有人特别热心；有人非常讲信用；有的人办事有头有尾，很有责任心；有的人特别爱惜东西；有的人心里总憋不住话，有什么讲什么……但是，由于大家天天相见，天天相处，许多事见多了，习惯了，反而觉察不出来了。这就要求我们安下心来，从中捕捉人物的特点，将能够突出人物特点的典型事例、外貌描写、动作描写或者是心理描写写出来。

总的来说，确定了写作对象，通过典型事例和一些描写手法展现人物特点，人物就会跃然纸上了。

米米拉精华帖（B帖）：帮你出点子

运用技巧写出特点

写好写人作文可是有技巧的，看看米米拉有什么好方法吧！

招：侧面描写。我们在描写人物的时候，除了可以从正面直接对人物进行描写外，还可以通过侧面描写来介绍人物的特点。“唉，你别说这个人，说起来我就觉得烦！”“我也不喜欢他，他太霸道了！”看，这就是侧面描写，通过别人的话就介绍了描写对象的特点，看来大家都不怎么喜欢他。这样的描写比直接介绍人物特点更加有说服力，群众的眼睛可是雪亮的！当然在介绍人物的时候，也不能整篇文章都采用侧面描写，这样的话，读者可能会搞不清楚你对描写对象的态度，人物形象容易模糊，也就会显得不具体。因此在写作的时候，侧面描写应该建立在正面描写的基础之上。“我的同桌什么都好，就是不讲卫生。我都怀疑他很久没洗澡了，你闻，那味儿！”……“放学的时候

我们几个人在一起走，同桌孤零零地走着，别的人经过他身边时都纷纷掩鼻而走……”
开始的一部分是正面描写，后面别人的行为从侧面更加突出了人物不讲卫生的特点，正面描写与侧面描写的结合，让人物形象更具体、饱满了！

第二招：欲扬先抑。有的小朋友很聪明，写同样的作文，总能从中找到不一样的方法，让自己的文章脱颖而出。对人物进行描写的时候，他就很厉害，本来是对写作对象的赞扬，但是一开始，他才不会将赞扬直接写出来，写的却是自己对写作对象的不满或者看法，等到时机成熟的时候，才会写出人物的独特之处，并进行赞扬，这种写法就是“欲扬先抑”啦！这样的写法总能给人留下深刻印象。如写自己的同桌，一开始总觉得他抠门，后来才发现他将节省下来的钱全部买了书贡献给了班上的“读书园地”，这种精神多么值得大家学习啊！欲扬先抑这种方法的运用让人物更生动、具体了，给读者的印象也更深了。

快乐帮？时文秀

？趣味自拍？

我是“霸王花”

韩婉

我叫韩婉，活泼开朗，成绩优异。一双大眼睛是我的骄傲，白里透红的皮肤也让不少同学羡慕不已，一张小嘴能说会道，再加上妈妈每天为我更新时尚的发型，哈哈，我成了“班花”。

我是我们班的班长，是老师的好助手，老师布置的任务我都会协助老师督促同学们完成。每天早晨，我会组织同学们读书，还会检查他们读的情况。如果有同学不认真，我就会不客气地批评他，不认真读就不能出去玩……总之，老师不在时，班上我说了算。同学们都觉得我很“霸道”。

记得有一天快放学时突然下起雨来，大部分同学都没有带雨具。放学铃一响，带了雨具的同学都迫不及待地向外冲，我大喊一声：“都站住，回到自己的座位上去！”同学们一听都吓了一跳，不知道发生了什么事。有些同学不耐烦地说：“有什么事不能

明天说吗？雨越下越大，天都快要黑了……”“正因为这样我才叫住大家的，有雨具的同学有没有想到还有没办法回家的同学？”同学们互相望了望，都纷纷回到了自己的座位上。我学着老师的语气说：“同学之间要不要互相关心？要就听我的，一帮一，剩下的由我来负责，不服从的就先走。”我的话刚说完，同学们便找起伙伴来。问题解决了！

这就是我，不知道你们喜不喜欢我这朵“霸王花”？

花漾杂评：

1 .

抓住特征。小作者的自我介绍抓住了自己“漂亮”的外形和“霸气”的特点，为大家展现了一个漂亮、很有领导能力的小女孩的形象，让人印象深刻。

2 . 语言鲜活。文章的语言非常鲜活有趣，特别是描述自己外貌的那一段，非常生动幽默。

3 .

条理清晰。文章开篇点题，接着紧扣“霸气”一词展开叙述，其实这种“霸气”是小作者领导能力的体现。面对突发事件，她勇于站出来，为全班同学的利益着想，是非常值得表扬的。

“小不点”

佚名

我瘦瘦的，乌黑的头发油亮油亮的，一双水灵灵的大眼睛炯炯有神，可漂亮了，还有个高高的鼻子和一张能说会道的嘴。

在学校里，老师和同学们都亲切地叫我“小不点”。干吗这么叫我呢？因为我老长不高。在家里，我和表哥斗嘴，每次都是我输，因为我是个致命弱点——矮，我就怕他说我矮，可他每回都拿这个来讽刺我。矮，为我带来了非常多的烦恼，现在我每次吃饭，能多吃点就多吃点，尽量让自己长高点。

不过我也有值得骄傲的一面。我的强项是数学成绩好，只要是数学考试，我的成绩都是数一数二的。也不知道为什么，我好像对数学很感兴趣，尤其是奥数，我特喜欢，

上次在校数学竞赛上，我还得了三等奖呢！

这就是我，一个喜欢数学的“小不点”，怎么样？你喜欢我吗？

花漾杂评：

1 . 开篇精彩。小作者开头的外貌描写形象、生动，令一个可爱的“小不点”形象跃然纸上。

2 .

布局合理。文章共分四段。首先介绍“我”的外貌，接着写个子矮带给“我”的烦恼，然后写了“我”的强项，后总结全文，结构严谨。

3 .

语言精准。小作者真实地描写了自己的弱点和强项，读起来丝毫没有雕琢的痕迹。特别是文中的语言，让读者很有亲切感，如“这就是我，一个喜欢数学的‘小不点’，怎么样？你喜欢我吗”，仿佛小作者就在读者的眼前说话一样。

昨天的我，今天的我，明天的我

佚名

一棵正迎着朝阳蓬勃生长的小苗，一位追求时尚、敢想敢做的都市女孩，这就是9岁的我。

两年前的我，天真活泼，性格倔犟。现在的我变了，不再像以往那样爱疯、爱闹，而是安静多了，骨子里却更争强好胜了。两年前的我，活蹦乱跳，哪儿热闹到哪儿，曾和爸爸为抢一个电视频道而争得不可开交、面红耳赤；曾在计算机上玩游戏，“废寝忘食”而被妈妈批评了一顿。现在的我，在书店，我如饥似渴地遨游书海；在音像店，我静听那美妙的旋律，放松自己的神经。

成长的脚步往往留不住美好的时光，弹指一挥间，绚丽多彩的童年即将过去，9岁的到来，敲醒了我那沉睡的心灵。现在的我有了远大而崇高的理想，把这里当做起点，向前，再向前，考上重点中学，再读名牌大学，毕业后，当一名优秀的主持人。未来虽然遥远，却引人遐想、让人神往。

昨天的我，今天的我，明天的我，构成了一幅活灵活现的自画像。朝阳向我招手，

小草向我点头，督促我努力奋斗。

花漾杂评：

1 . 标题新颖。标题“昨天的我，今天的我，明天的我”给人耳目一新的感觉，让读者对小作者充满了好奇。

2 .

事例典型。一篇好的写人文章，应能够紧紧围绕人物的特点，描写细致到位，用具体事例来表现人物，小作者就做到了这一点。如文章第二段中对两年前的“我”的描写。

3 .

内容积极。小作者在对昨天和今天的自己进行描述后，详细写了自己未来的理想，并激励自己不断向前，为自己的理想而努力，突出了文章积极向上的主题。

小胖子

梁达伟

我是一个活泼好动、充满好奇心的男孩，大大的脑袋，胖乎乎的圆脸，细长的眼睛总是带着笑，特别有趣的是我的耳朵又大又厚。我长得胖胖的，今年才九岁，就九十多斤了，所以人们常称我为“小胖子”。

我是一个心地善良、充满爱心的人。我要是看见小动物受了伤，就希望帮助它们快点好起来；要是看见有人虐待动物，我会自告奋勇上前阻止。记得以前我养过两只小兔子，其中一只因吃了“毒”白菜突然死了，我就伤心了好几天。后，我把这只小兔子好好地埋葬了。

我还爱关心别人、帮助别人。平时在学校，谁缺了笔或少了橡皮，我会主动拿出自己的给他；下雨天，我经常把自己的伞借给路远的同学。在家里我常帮妈妈干家务活。别看我胖，做起事来可麻利啦！

我爱做的事是玩电脑，喜欢的运动是踢足球，喜欢的颜色是黄色，爱吃的东西是鸡腿，想去看大海。

这就是我——一个善良、爱管“闲事”、兴趣广泛的小胖子。

花漾杂评：

1 .

开篇点题。文章开篇就详细描写了“我”的外貌特征，抓住了“我”“胖”的特点，写出了“小胖子”这个称呼的来历，描写生动。

2 .

叙述具体。文章给我们描述了小胖子的可爱，他不仅形象可爱，而且心灵也让人赞许。小作者用实实在在的语言描述了“我”的外貌及性格特点，使小胖子的形象跃然纸上。

3 .

有详有略。小作者还注意了文章的详略搭配，对有些爱好几笔带过，不进行重点描述，这样既丰满了人物的形象，又突出了文章的重点。

从“疯丫头”到“乖乖女”

傅文

我哈哈笑着跑进了房间，“砰”的一声用力关上了门，然后在床上翻来滚去，欢呼着。我每天都是这样，嘻嘻哈哈，从来没有停过。家里因为有了我而热闹异常。

有一天，我突然想起奶奶的话：一天到晚疯疯癫癫的，一点也不像个女孩。我一想：是呀，我也文静一下试试看！于是我赶紧跳下床，选择了一张钢琴曲的CD放入VCD中，开音响。顿时，房间里响起了优美的音乐声。我在音乐声中做起了手工，我想：这应该是文静的女孩喜欢做的事情吧。

吃晚饭时，我提醒自己：“要文静，一定要文静！”我不再狼吞虎咽，而是细嚼慢咽。吃完饭后我轻手轻脚地收拾碗筷，不再像个“大风车”似的了，倒水时也小心翼翼的。

晚上，妈妈发现我有这么大的变化，惊奇地问：“你今天怎么了？没生病吧？怎么突然像变了个样似的？”我高兴地回答：“你们不是说要文静一些嘛！”妈妈笑笑说：“我们家的疯丫头长大了！”

花漾杂评：

1 .

开篇新颖。文章开篇就抓住了读者的眼球，通过一连串的动作描写，写出了小作者

活泼开朗的性格。

2 . 过渡巧妙。文章第二段小作者通过奶奶的一句话引出下文，将自己从“疯丫头”变成“乖乖女”的过程写得合情合理。

3 .

描写生动。小作者通过对比的手法写出了自己转变前后的区别，如：“我不再狼吞虎咽，而是细嚼慢咽。吃完饭后我轻手轻脚地收拾碗筷，不再像个‘大风车’似的了……”就生动地写出了自己变得文静后的种种表现。

我的自画像

侯仁杰

我长得胖胖的，头特别大，像个圆圆的大气球，一笑眼睛就眯成一条缝，所以大家都说我很可爱。

我很喜欢学习，但也喜欢玩游戏机、看电视。我还是个好奇心很强的男孩。有一次，我看到一根“长相”奇特的棍子，好奇心促使我按了棍子上那个红色按钮。突然电光一闪，它发出“吱”的一声，我吓得立刻松手。我觉得很奇怪，为什么我松手的时候它就不闪了呢？于是，我又拿起棍子按了一下按钮。这一次，它毫不客气地电了我的手指。我“啊”地大叫一声并且立刻松开了手。妈妈听到声音，赶过来一看，说：“小傻瓜，你怎么动啊？”这时，我才知道这东西有多危险，幸好我手松得快！

这就是我，一个充满好奇心的可爱的小男孩！

花漾杂评：

1 . 选材典型。小作者取材于日常生活，选择一件平凡的小事，敏锐地捕捉到了其能突出自己特点的地方。

2 . 结构完整。文章前后照应，首尾圆合，使读者对“我”有了一个清晰完整的认识。

3 . 详略得当。小作者对自己喜欢学习、玩游戏的特点一笔带过，对自己好奇心强的特点进行了详细叙述，详略得当，重点突出。

？快乐家人？

让人琢磨不透的外公

邓文晴

在我们这个大家庭里，有一个举止怪异的老头——我的外公。

他身材魁梧，还挺着一个大肚子，听外婆说那里面都是脂肪。他给人的总体感觉就是怪。

从我懂事时起，他对我就一点也不和气，好像我是外人一样。每次我去他家看他时，他总会瞪着大眼睛不耐烦地说：“行了！走吧，走吧！快回去！别在这儿闹啦！”这使我感到非常气愤。这不是烦我吗？

经过很多次这样的事后，我就不怎么愿意去外公家了，但是他会到我家来啊！有一次，外公为了学习打门球而暂时住在我家，我对这个“不速之客”感到非常反感。晚上，妈妈上夜班，我自己睡一个房间，外公睡另一个房间。第二天清晨，外公轻轻地走到我的床边，碰了碰我，慈祥地说：“早饭给你准备好了，放在饭桌上了。外公打门球去了！”我睡眼惺忪地说：“啊，知道了！”可转念一想，你有那么好心吗？

等我起来，看见饭桌上摆着还有余温的早饭，我的心顿时温暖了许多！待人一向刻薄的外公，此时却变得如此和蔼可亲！

你说我的外公怪不怪？

花漾杂评：

1. 结构完整。文章紧紧抓住外公“怪”的特点，开头简单介绍他“举止怪异”，然后具体写外公真“让人琢磨不透”。

2. 巧用对比。恰当地运用了对比手法，使人物形象更为丰满。在“我”的记忆中，外公“不和气”，可是后来“我”发现原来外公也有和蔼可亲的一面。

3. 选材典型。文中通过两个具体的事例——“烦我”和为“我”准备早餐，展现了外公的特点，让读者也觉得这样的外公真是“怪”啊！

我家的“超级侦探”

郑方正

提起“侦探”，同学们会认为他离我们的生活太遥远了，但我要告诉大家，我家里就有一位“侦探”——我的妈妈，她可丝毫不比福尔摩斯逊色！她因接二连三地破获一系列“案件”而被我心服口服地称为“超级侦探”。就拿前些天那件“小事”来说吧！

那个星期天的下午，“超级侦探”出去买菜，爸爸刚好也出门办事。我异常兴奋，心想：难得自由一次，不如打开电视机饱饱眼福吧！于是，我便丢下手中的作业，打开了电视机，尽情地欣赏起精彩的节目。正当我看得开心时，丁零、丁零……门铃响了，我一个箭步上前关掉电视机，再快速地把电源的插头拔掉，还照着原来的样子给电视机盖上盖布。伪装完毕后，我松了一口气，连忙打开门。看是妈妈，我忐忑不安地随口说了一句：“妈妈，你怎么这么快就买菜回来了？”妈妈上下打量了我一番，圆圆的大眼睛中流露出一不信任的目光。她放下手中的菜，径直来到电视机跟前，揭下盖布摸了摸电视机，不紧不慢地问道：“你是不是偷偷地看电视了？”我装作一本正经的样子说：“我没看呀！”妈妈逗我说：“那就是电视机感冒发烧了，不然，它怎么会全身热乎乎的呢？”

听妈妈这么一说，我的脸火辣辣的……唉，身边有了这样一个“超级侦探”，看来，我今后的日子不好过了。

花漾杂评：

1. 标题新颖。文章的标题富有吸引力，乍一看标题，不禁使读者产生疑问：这个“超级侦探”是谁呢？

2. 细节精彩。文章的细节描写具体、形象。如开门后，妈妈“上下打量了我一番”，然后“径直来到电视机跟前，揭下盖布摸了摸电视机”，接着问“我”话，“侦探”妈妈的形象跃然纸上。

3. 结构严谨。文章开篇点题，然后通过具体事例展现“侦探”妈妈“破案”的过程，后写出了“我”的感受，突出了妈妈细心的特点，层次清晰。

古板老妈的浪漫

白杰

老妈，乃古板之人也。古板，古板，何来浪漫？且听我细细道来。

“唉……”老妈连连摇头，“这阵子的花销太大了，太大了。这四十元钱是可以省的，这十元也是可以不用的……”“老妈，你总不能老是向‘钱’看齐吧？”我讨好地说。“谁要你插嘴？”老妈瞪了我一眼。

“其实，那个‘月光恋人’也可以不买的。”老妈意味深长地看了我一眼。那个“月光恋人”是我送给她的，作为女儿的我母亲节总不能不物吧！当时，我想送老妈一束鲜花，老妈说心意她领了，但不如买些日用品划算。天哪，太古板了！我问道：“老妈，你就不能浪漫点吗？”老妈却头也不回地说：“浪漫有什么用，你个小孩子家的，脑子里天天想什么呢？”My God！晕倒！

今天，我和老爸去看奶奶，回来时，一推门，哇，客厅的每个角落都点着蜡烛，客厅中央的大餐桌上放着两个烛台，每个烛台上都有三支蜡烛。大餐桌上还放着牛肉和香肠，还有三杯橙汁……好浪漫的烛光晚餐哦！我和老爸都十分感动，我激动地问老妈：“老妈，你今天好浪漫哦！”“什么呀！”老妈说，“今天停电了。”“什么，怎么会是……是……停电？”

花漾杂评：

1 .

巧设悬念。文章开篇写道：“老妈，乃古板之人也。古板，古板，何来浪漫？且听我细细道来。”一个“细细道来”，吊足了读者的胃口。

2 .

选材典型。小作者通过两件事情突出了老妈古板的个性，一个是关于母亲节的礼物，一个是停电后的“浪漫”，事例典型，很好地突出了老妈的个性，其实老妈并非古板，而是勤俭持家。

3 . 语言生动。文中有文言文，还有英文，这些语言融合在一起，不但不生硬，反倒让

文章的语言更加活泼流畅。如“ My God！晕倒”，就形象地写出了小作者听到老妈说的话之后的反应。

迷糊的舅舅

佚名

盼望已久的国庆节终于到了。这天，舅舅、舅妈请我和妈妈到饭店吃晚餐，舅舅点了好多我喜欢吃的菜，还订了一个大蛋糕。我有点纳闷：今天是谁的生日吗？我百思不得其解。我刚想说出心中的疑惑，舅舅、舅妈便一起大声地对我说：“生日快乐！”一时间，我呆住了，妈妈也是一脸的诧异。

“怎么了？舅舅给你准备了这么好的生日庆典，高兴得说不出话了？”舅舅拍拍我的肩膀，“你可是又长大了一岁呢！”

“可是，舅舅……今年的生日我早过了啊！”舅舅以为给了我一个大大的惊喜，却不料……我真不忍心拂了舅舅的好意。

“啊？去年不是刚好国庆节过的生日吗，今年换日子了？”舅舅也是一头的雾水，妈妈忍俊不禁：“哥哥，去年只不过是凑巧在国庆节那天啊！”

“哦。”舅舅此刻才恍然大悟。

可爱的舅舅，迷糊的舅舅，虽然有时候昏头昏脑，搞不清楚状况，但我还是真心地喜欢他，感谢他帮我这个外甥女办了一个“别具一格”的生日庆典。

花漾杂评：

1 .

巧设悬念。文章一开始小作者就向我们展示了一个热闹的生日场景，但是一个问句也引起了读者的兴趣：今天是谁的生日吗？顺利引出下文。

2 . 选材真实。小作者以清新明快的语言将迷糊的舅舅的故事向我们娓娓道来，真实可信。

3 .

描写生动。小作者通过对舅舅语言的描写和动作的描写，生动地突出了舅舅“迷糊”的

特点。如：“啊？去年不是刚好国庆节过的生日吗，今年换日子了？”

我爱您，姑姑

吴洁琼

我的姑姑是一名普普通通的环卫工人，她每天不到6点就起来打扫卫生了。

姑姑瘦瘦的脸庞，脸上总是显出发黄的蜡色。妈妈说，姑姑家穷，姑姑舍不得吃好的，买了好的也是给哥哥们吃，自己却就着咸菜吃馒头。怪不得奶奶经常说姑姑硬是从牙缝里省钱。姑姑在小区物业环卫队工作，如果你很早起来健身的话，就会看到她的身影。妈妈给姑姑找了一份看大门的工作，可姑姑说：“看大门和打扫卫生都差不多，不都是给小区做事吗？再说了，打扫卫生还能活动活动身体呢！”我们劝不动姑姑，只好继续让她打扫卫生。

姑姑不仅不嫌工作累和脏，还十分关心我们。爸爸妈妈每天都很忙，有时候顾不上回家，就打电话让姑姑给我们做饭。姑姑每次来都是做羊汤面和煮饺子，她却舍不得吃一口。我二哥身体有病，不能自己活动，吃喝拉撒都需要别人照顾。每当二哥拉在床上，姑姑总是不嫌臭给哥哥收拾。让我难忘的是有一回我病了，家里又没人，姑姑知道了，连忙到我家来，给我量体温，喂我喝药，可是我的烧还是退不下来，姑姑只好把我背到了医院。

.....

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

信息来源：作文快乐帮·三年级进行时·满分作文 电子书网盘下载 2024 pdf m

作文快乐帮·三年级进行时·满分作文

作文快乐帮·三年级进行时·满分作文赏析

竹是绿色开花植物，但很少开花，有的竹几十年甚至上百年才开一次花。

科学家认为，竹也会衰老，在生命结束之前开花、结果是繁衍后代的表现。

多数种类的竹开花后地上和地下部分全部枯死。

由两性生殖细胞结合形成受精卵，再由受精卵发育成新个体的生殖方式属于有性生殖（sexual）。

有性生殖的后代，具有双亲的遗传特性。

竹用地下茎生殖、椒草用叶生殖以及马铃薯用块茎生殖等都是不经过两性生殖细胞的结合，由母体直接产生新个体，这种生殖方式称为无性生殖（asexual reproduction）。无性生殖产生的后代，只具有母体的遗传特性。

形成层是一种分生组织，由几层细胞构成，能够不断分裂产生新细胞。多年生双子叶植物的茎能够逐年长粗，就是形成层细胞分裂的结果。

在生产实践中，人们经常利用植物的无性生殖来栽培农作物和园林植物等，以迅速扩大优良植物新品种的繁殖量和保持遗传特性的一致性，常见的方式有扦插和嫁接等。

柿树有性繁殖的播种苗通常需要6~8年才能开花结果，而嫁接苗只需3~4年就可以开花结果，能基本保持原来的品质。

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

信息来源：作文快乐帮·三年级进行时·满分作文 电子书网盘下载 2024 pdf m

作文快乐帮·三年级进行时·满分作文

作文快乐帮·三年级进行时·满分作文其它

编辑推荐

综合考虑学生的多种作文需求，以“快乐”为主调，以“帮”为手段，快乐地帮每一位学生写作文，帮助每一位学生快乐地写出好作文。

书摘插图

前言

作文快乐帮华丽登场

作文快乐帮？等等，江湖上帮派林立，丐帮、青龙帮、口水帮？？？没有听说过有个叫“作文快乐帮”的呀！难不成是孤陋寡闻？汗！“作文快乐帮”是一种作文新主张啦！我们的宗旨就是要快乐地帮人写作文，且帮人快乐地写出好作文。因此，“作文快乐帮”是一种心态，也是一种理念，更是我们美好的目标哦。加入“作文快乐帮”，你想成为哪种角色都可以。

& n b s p ; “作文快乐帮”超级作家团队亮相！

小妮子& n b s p ; 青春文学掌门人，青春的绝美的炫酷到没王法的文字迷死人不偿命，本

叶冰伦& n b s p ; 新生代叛逆女生，个性率真，热爱写作，热爱音乐，文字理性、冷峻。

猫小白& n b s p ; 擅长写作悬疑、穿越、灵异小说，诡异奇绝的文字与故事，让人欲罢不其文，神秘莫测。

米米拉？& n b s p ; 唯美主义的典范，语不惊人死不休，笔下尽是美到极致的公主与王子。

马赛克& n b s p ; 无厘头平民写手，你身边的路人甲，浑身的幽默细胞，文字亲切有趣。

不一样的“作文快乐帮”，有效帮你提高作文水平！

快乐帮？日志

模拟班级日志，氛围亲切；引入章节内容，新颖独特。

快乐帮？帮帖

超级作家团队，小妮子、叶冰伦、猫小白、马赛克、米米?? 轮番发帖，为你揭示作文的秘密，帮你拓思路、出点子。

快乐帮? 时文秀

展示范文，“帮你看”作文妙处，“杂评”写作思路与技法，教你参考借鉴。

快乐帮? 休闲站

时尚、个性且十分有才的花漾（y o u n g）一族，在吃喝玩乐上也有自己的花样和主张，玩合，不亦乐乎？

版权说明：本站所提供下载的P D F图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

信息来源：作文快乐帮·三年级进行时·满分作文 电子书网盘下载 2024 p d f m

尾页

版权说明

本站所提供下载的P D F图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多精彩内容请访问：[作文快乐帮·三年级进行时·满分作文](#) [电子书网盘下载](#) 2024

[P作文快乐帮·三年级进行时·满分作文](#) pdf 网盘 电子书 下载 全格式

[E作文快乐帮·三年级进行时·满分作文](#) epub 网盘 电子书 下载 全格式

[A作文快乐帮·三年级进行时·满分作文](#) azw3 网盘 电子书 下载 全格式

[M作文快乐帮·三年级进行时·满分作文](#) mobi 网盘 电子书 下载 全格式

[W作文快乐帮·三年级进行时·满分作文](#) word 网盘 电子书 下载 全格式

[T作文快乐帮·三年级进行时·满分作文](#) txt 网盘 电子书 下载 全格式